

# Guía de **HARC** sobre Mes de Aceptación del Autismo

## ¿QUÉ ES EL AUTISMO?<sup>1</sup>

El trastorno del espectro autista es una discapacidad compleja del desarrollo, de por vida, que suele aparecer durante la primera infancia y puede afectar a las habilidades sociales, la comunicación, las relaciones y la autorregulación de una persona. El autismo se define por un determinado conjunto de comportamientos y es una "condición de espectro" que afecta a las personas de forma diferente y en distintos grados.



## SOBRE EL MES DE LA ACEPTACIÓN DEL AUTISMO<sup>2</sup>

En 1970, la Sociedad de Autismo de America lanzó un esfuerzo nacional para promover la concienciación sobre el autismo y asegurar que todos los afectados por el autismo sean capaces de lograr una alta calidad de vida. Cada mes de abril, los esfuerzos para difundir la conciencia, promover la aceptación y encender el cambio continúan. El Mes de Aceptación del Autismo tiene como objetivo promover una mejor conciencia de los signos, síntomas y realidades del autismo. La campaña para #CelebrarDiferencias se centra en proporcionar información y recursos para que las comunidades sean más conscientes del autismo, promuevan la aceptación y sean más inclusivas en la vida cotidiana.



En esta infografía, le proporcionaremos datos locales sobre el autismo y cómo COVID-19 ha afectado a la comunidad de autismo en el Valle de Coachella/Inland Empire.

## EN EL VALLE DE COACHELLA<sup>3</sup>

En el Valle de Coachella el 3% (o aproximadamente 2,168 niños) de tres años o más han sido diagnosticados con autismo.



## DIAGNÓSTICO DE AUTISMO<sup>4</sup>

El autismo se puede detectar tan pronto como aproximadamente un año de edad; sin embargo, algunas personas no son diagnosticadas la edad adulta. Por el momento no hay pruebas médicas disponibles para diagnosticar el autismo. Por lo tanto, los médicos y psicólogos capacitados utilizan evaluaciones conductuales específicas del autismo para diagnosticar autismo.

## ¿SABÍAS QUE?<sup>5</sup>

Las personas con autismo pueden tener fortalezas y habilidades en relación con su diagnóstico. Algunas de estas habilidades incluyen: aprender a leer a una edad muy temprana, memorizar y aprender información rápidamente, pensar y aprender de una manera visual, ser preciso y detallista, ser genial con horarios y rutinas, ser honesto y confiable, y adherencia a las reglas.

# ¿Cómo ha afectado el Covid-19 a la comunidad del autismo?

Para entender las necesidades durante la pandemia, la Sociedad de Autismo en el Inland Empire encuestó a individuos y familiares de la comunidad de discapacidades del desarrollo (Autismo, Parálisis Cerebral, Epilepsia, Síndrome de Down, Discapacidades Intelectuales y otros trastornos). La encuesta se realizó entre marzo y septiembre de 2020, y los resultados se presentan aquí:

## EDUCACIÓN<sup>6</sup>

- El factor de estrés número uno para las familias con un niño con autismo o discapacidades del desarrollo, es la necesidad de educar a su hijo.
- Alrededor de **1 de cada 3** padres dicen que no participarían en la escuela en persona.
- Los padres de los estudiantes en educación especial obtuvieron la puntuación de la enseñanza a distancia como **4.2** en una escala de 1 a 10 (1 siendo pobre y 10 excelente).



## ÁISLAMIENTO SOCIAL

- En febrero de 2021, casi la mitad de las familias informaron que su ser querido necesitaba más interacción social.<sup>6</sup> Las personas que están socialmente aisladas so más probable a desarrollar soledad que puede convertirse en problemas de salud mental comorbidos como la depresión.<sup>7</sup>

## EMPLEO<sup>6</sup>

- En mayo de 2020, el **33%** de las familias indicaron que no aceptarían un servicio diario o un programa de trabajo en persona.
- Muchas personas tienen condiciones coexistentes que las hacen más susceptibles a complicaciones de COVID. Por ejemplo, **1 de cada 4** individuos lucha por mantener sus máscaras puestas, y **1 de cada 3** no puede tolerar el distanciamiento social.
- Muchos adultos también dependen del transporte público. La reducción de los horarios de los autobuses y el límite en el número de pasajeros se han convertido en obstáculos para la comunidad.



Entender las necesidades de nuestras familias locales con autismo es un paso muy importante para crear un Valle de Coachella inclusivo y próspero.

Para obtener más información sobre el autismo o para ver los recursos de Inland Empire para las personas con autismo, visite [www.ieautism.org/spanish/](http://www.ieautism.org/spanish/).

### Bibliografía

1. <https://www.autism-society.org/what-is/>
2. <https://www.autism-society.org/get-involved/national-autism-awareness-month/>
3. Coachella Valley Community Health Survey. (2019). HARC. Available online at: <https://harcdata.org/coachella-valley-community-health-survey/executive-report/>
4. <https://ieautism.org/diagnosis/>
5. <https://www.altogetherautism.org.nz/strengths-and-abilities-in-autism/>
6. The Impact of COVID on the Inland Empire Autism and Developmental Disability Community (2020). Autism Society Inland Empire. Available online at: <https://ieautism.org/wp-content/uploads/2020/09/6-Month-COVID-ASIE-Surveys-Final.pdf>
7. <https://childhood-developmental-disorders.imedpub.com/social-engagement-versus-isolation-in-the-wellbeing-of-individuals-with-autism-spectrum-disorder.pdf>



en colaboración con

